

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №54 «Катюша»

План работы семейного клуба «Мы вместе»  
проведения мероприятий на 2020-2021  
учебный год

г. Нижневартовск, 2020

## **План родительского клуба «Мы вместе»**

### **Пояснительная записка**

Современная семья является источником самых разнообразных психолого-педагогических проблем. Далеко не каждая семья знает, понимает и может предложить своему ребёнку грамотную и эффективную систему социально – личностного всестороннего развития дошкольника. Поэтому детский сад призван скорректировать эту проблему.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование – это образование целевого выбора, где свободный выбор ребёнка и есть существенный признак дополнительного образования. Дополнительное образование дошкольника социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества.

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которые предполагают обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков рефлексивного отношения к себе как к педагогам. Повышение педагогической культуры родителей разрешает сложившиеся противоречия между потенциалом семьи и его использованием. Составная часть взаимодействия – общение педагогов с родителями.

Обеспечить всестороннее развитие ребёнка, создание равных «стартовых» возможностей каждому дошкольнику могут объединить усилия педагогов и родителей. Семья первая и наиболее важная среда для развития ребёнка, однако, в дошкольном учреждении формируется и развивается личность ребёнка, раскрывается его потенциал. Лучше всего на практике на развитие ребёнка, сказывается единство воздействия семьи и детского сада.

Современные исследования психологов и педагогов подтверждают, создание условий для более интенсивного индивидуального развития дошкольника и успешной реализации его талантов, необходимо организовать целенаправленную работу не только с детьми, но и с их родителями.

Семейный клуб – это одна из форм взаимодействия с родителями в решении задач физического развития, творческого потенциала ребёнка за рамками общеобразовательной программы, а также создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй по вопросам дополнительного образования строится на создании атмосферы доверия, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского

сада, что ведёт к достижению единой цели – всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

#### Основные функции клуба:

- Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий).

#### Воспитательная

#### Цель работы клуба:

Установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе. Формирование у родителей активной позиции по отношению к развитию своих детей.

#### Задачи клуба:

1. Приобщить родителей к участию в развитии физических, творческих, художественно-эстетических способностей ребёнка через поиск и внедрения наиболее эффективных форм сотрудничества.
2. Предложить родителям и детям ресурс МБДОУ «Катюша» по дополнительному образованию
3. Формировать осознание, взрослыми и детьми, необходимости целенаправленного гармоничного развития личности ребёнка, раскрытия его творческого потенциала для успешного обучения и развития.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах дополнительного образования и гармоничного развития личности ребёнка;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%.
- увеличение доли до 60% семей, принимающих участие в работе клуба.

#### Участники работы клуба:

- родители (законные представители) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ;
- администрация МБДОУ;
- педагоги дополнительного образования;
- инструктор по физической культуре;
- старшая медицинская сестра;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед,
- специалисты.

Работа семейного клуба для родителей «Мы вместе» на учебный год регламентирована Положением о работе семейного клуба (приказ

заведующего от 28.08.2020 №239 «Об утверждении Положения о работе семейного клуба для родителей «Мы вместе» в МБДОУ ДС №54 «Катюша»

Работа с родителями ведётся дистанционно

Содержание работы клуба:

- Организация и проведение встреч родителей с педагогами дополнительного образования МБДОУ «Катюша» в онлайн режиме формате ЗУМ
- Установление партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы общности интересов, что способствует сплочению родительского коллектива и других участников педагогического процесса;
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- Поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- Осознание родителями своей воспитательной роли в семье, опыта взаимоотношений с ребенком;
- Переосмысление родителями своих воспитательных установок;
- Выбор методов воздействия на ребенка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МБДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- круглый стол;
- тренинг;
- творческие задания;
- теоретико – практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видео просмотры по организации дополнительного образования детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- мастер – класс.

Занятия семейного клуба будут проводится дистанционно в онлайн формате 1 раз в квартал.

К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители.

При проведении встреч с родителями важно создать положительную психологическую обстановку, чтобы мероприятия проходило в атмосфере взаимопонимания, доброжелательности и комфорта.

Семейный клуб «Мы вместе» способствует привлечению семьи, как одного из субъектов образовательной деятельности и это позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме семейного клуба «Мы вместе» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе, способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников, возрастанию интереса родителей к работе ДООУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.

В результате создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых, рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами в целом.

Семейный клуб «Мы вместе» – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

В нашем детском саду составляется перспективный план работы с родителями, куда обязательно входят родительские собрания (1 раз в квартал), консультации для родителей (ежемесячно – 9 консультаций в год), оформляются папки-передвижки. Тематика консультаций и родительских собраний разнообразна и, как правило, посвящена работе по дополнительному образованию, для оказания им педагогической и психологической помощи.

Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важных условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания и развития детей.

### **Цикл встреч семейного клуба «Мы вместе» на учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержани е</b>	<b>Участники</b>
Октябрь. 1 встреча	«Дополнительное образование»	<p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей по вопросу «Изучение запроса на услуги дополнительного образования»</li> <li>• Оформление сертификатов на дополнительное образование на портале «ПФДО»</li> </ul> <p>1. Проведение тренинга «Давайте знакомиться»: взаимное представление участников, создание доброжелательной атмосферы для эффективного начала.</p> <p>2. Устный журнал: «Основные принципы организации дополнительного</p>	<p>Психолог Руководитель клуба Музыкальный руководитель Педагоги дополнительного образования</p>

		<p>образования в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учёт возрастных особенностей ребёнка;</li> <li>- Соблюдение СанПиН</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Включение ребёнка в новую деятельность, в новых условиях;</li> <li>- Создание условий для более интенсивной деятельности развития личности.</li> </ul> <p>3. Обсуждение результатов анкетирования родителей по запросу на услуги дополнительного образования.</p> <p>4. Обзор дополнительного образования в ДОУ «Наш ресурс»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наши педагоги дополнительного образования.</li> </ul> <p>5. Просмотр презентации «Дополнительное образование в МБДОУ «Катюша»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия организации дополнительного образования.</li> </ul> <p>5. Советы родителям: памятки буклеты на группы «Рекомендации родителям по выбору дополнительного образования с учётом познавательной активности ребёнка».</p>	
<p>Январь 2 встреча</p>	<p>Дополнительное образование, нацеленное на физическое развитие ребёнка</p>	<p>Предварительная работа: Консультация «Здоровье-сберегающие технологии в ДОУ», папки-передвижки на группах «Физическая активность – это залог успеха гармоничного развития личности!».</p> <p>1. Лекция детского врача-специалиста по вопросу «Важность формирования физической выносливости у дошкольников, укрепление общих показателей здоровья посредством дополнительной физической активности ребёнка».</p> <p>2. Просмотр презентации: «Что включает в себя дополнительное образование на развитие физических параметров</p>	<p>Инструктор по физической культуре Педагоги дополнительного образования по развитию физического потенциала ребёнка Психолог, Старшая медсестра, музыкальный руководитель</p>

		<p>дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа мяча»</li> <li>- «Фитнес для малышей»</li> <li>- «Спортивная борьба»</li> </ul> <p>2. Мастер-класс: «Утренняя гимнастика» - методика основных частей утренней гимнастики, последовательность упражнений, дозировка физических упражнений для детей разных возрастных групп.</p> <p>3. Устный журнал: «Сохранение и укрепление психологического здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологии «БОС»</li> <li>- Проведения занятий-игр с использованием кинетического материала – песка</li> <li>- Развитие психомоторных навыков, пространственного мышления, воображения и творческих способностей малышей до 4х лет посредством дополнительного образования «Песочные фантазии»</li> </ul> <p>4. Практикум - Школа для глаз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение родителей гимнастике для глаз</li> </ul>	
Март 3 встреча	Дополнительное образование, нацеленное на развитие художественных и творческих способностей ребёнка	<p>Предварительная работа: анкетирование родителей «Развитие творческих способностей у детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведённого анкетирования.</li> </ul> <p>1. Практикум: «Значение художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нетрадиционные методы и средства в художественно-эстетическом развитии ребёнка</li> <li>- Творческая мастерская дома, как создать условия для творчества ребёнка.</li> </ul> <p>2. Мастер-класс «Волшебство нетрадиционных техник рисования»</p> <p>Показ поэтапного выполнения работы в графической технике «Монотипия»</p> <p>3. Лекция - консультация «Практическая значимость развития творческих способностей у ребёнка дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка творческого развития ребёнка, как составляющая его</li> </ul>	Педагоги дополнительного образования Психолог Психолог-логопед

		<p>эмоционального, интеллектуального и духовного развития.</p> <p>- Сила родителей – правила по формированию творческой активности ребёнка в семье.</p> <p>4. Просмотр презентации детского творчества «Делай с нами, делай сам, делай лучше нас!» в рамках дополнительного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумагопластика</li> <li>- Тестопластика</li> <li>- Конструирование</li> <li>- Бисероплетение</li> </ul> <p>5. Рекомендации по развитию творческих способностей детей</p>	
Май 4 встреча	Дополнительное образование, нацеленное на музыкальное развитие ребёнка	<p>Предварительная работа: Консультация «Музыка в жизни ребёнка», «Песни детям». Презентация дополнительного образования «Наш вокал», «Светлая горница».</p>	Руководитель клуба Музыкальный руководитель психолог